

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

[Signature]
С.А. Рогожин

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование направления подготовки

38.03.01 Экономика

Наименование профиля

Экономика и управление проектами

Одобрены на заседании кафедры
Корпоративной экономики и
управления бизнесом

(название кафедры)

Зав. кафедрой

[Signature]
(подпись)

Ткаченко И.Н.

(Фамилия И.О.)

10 марта 2015 г.

(Дата)

Екатеринбург
2015

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

№	Вид практики	Способ и формы проведения практики	Место проведения практики
1	Производственная (экономическая)	-полевая работа (сбор, первичная обработка материалов); - исследовательская работа (написание обзоров, выполнение индивидуального задания);	<ul style="list-style-type: none"> • предприятия и корпорации различных отраслей и форм собственности их структурные подразделения (службы, отделы); • научно-исследовательские и проектные организации, образовательные учреждения; • органы государственного управления и местного самоуправления
2	Производственная (расчетно-аналитическая)	-полевая работа (сбор, первичная обработка материалов); - исследовательская работа (написание обзоров, выполнение индивидуального задания);	Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных с базами практики и оформляются приказом по вузу.
3	Производственная (преддипломная)	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа студентов по заданию руководителя; • консультирование при выполнении индивидуального задания со специалистом организации 	

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	-может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	-умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	-владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации -имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования -понимает функционал экономических подразделений
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного	- понимает необходимость соблюдать основные требования

	информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информационной безопасности в деятельности организации - может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации -осознает сущность информационной безопасности организации
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	- может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы -может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач
ОК- 15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	- понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии -соблюдает правила безопасности на предприятии
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	-умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	-умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты -умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	-умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей -умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные

		ВЫВОДЫ
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	-умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	-умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях -умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	-умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных --умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	-умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	-умеет работать в подразделении предприятия
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	-умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	-умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия
ПК-14	способность управлять жизненным циклом проекта	- умеет определять стадию жизненного цикла проекта
ПК-15	способность управлять функциональными	- умеет использовать инструменты

	областями на протяжении времени осуществления проекта	управления функциональными областями проекта на практике
ПК-17	знание международных и национальных стандартов в управлении проектами	- знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика студентов УрГЭУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов в университете и в организациях.

Производственная практика в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса проводится в 4 (экономическая), 6 (расчетно-аналитическая) и 8 (преддипломная) семестрах.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

В том числе:

в 4 семестре- 3 зачетные единицы (108 час., 2 недели),

в 6 семестр - 3 зачетные единицы (108 час., 2 недели),

в 8 семестре – 6 зачетных единиц (216 час., 4 недели).

5. Содержание практики

Каждый из видов производственной практики включает следующие этапы:

№ п/п	Этапы практики	Содержание	Формы контроля
1.	Организационный	-участие в организационном собрании; -получение дневника практики; -получение задания от руководителя практики от выпускающей кафедры; -оформление документов в организации, -инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности (при необходимости) в организации, -общее ознакомление с организацией	Самоконтроль Наблюдение руководителя от организации
2.	Основной	- изучение методических и рекомендательных материалов, нормативных документов, других актуальных публикаций по заданию на практику; - сбор и обработка вторичной и первичной информации, - систематизации информации, расчет экономических показателей деятельности организации (подразделения); - консультации с руководителями от организации и	Самоконтроль Наблюдение руководителя от организации

		кафедры; -написание отчета по практике	
3.	<i>Заключительный</i>	-оформление дневника практики -оформление отчета; -защита отчета	Защита отчета

6. Форма отчетности по практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством результатов обучения является **индивидуальная творческая работа**, в которой студенту предлагается собрать исходные данные, проанализировать их, провести необходимые расчеты, сделать выводы. Защита творческой работы – **собеседование**, позволяющее сделать заключение о закреплении теоретических знаний и умений, приобретении практического опыта, и о степени продвижения в формировании компетенций.

<i>Код</i>	<i>Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-7	-может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы	собеседование
ОК-8	-умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации	творческая работа собеседование
ОК-9	-владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации	творческая работа собеседование
ОК-11	- осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации -имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования -понимает функционал экономических подразделений	творческая работа собеседование
ОК-12	- понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации - может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации -осознает сущность информационной безопасности организации	творческая работа собеседование
ОК-13	- может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы -может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач	творческая работа собеседование
ОК-15	- понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии -соблюдает правила безопасности на предприятии	собеседование

ПК-1	-умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	творческая работа собеседование
ПК-2	-умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	творческая работа собеседование
ПК-3	-умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты -умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	творческая работа собеседование
ПК-4	-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	творческая работа собеседование
ПК-5	-умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей -умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	творческая работа собеседование
ПК-6	-умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении	творческая работа собеседование
ПК-7	-умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	творческая работа собеседование
ПК-8	-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях -умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	творческая работа собеседование
ПК-9	-умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных --умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных	творческая работа собеседование
ПК-10	-умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	творческая работа собеседование
ПК-11	-умеет работать в подразделении предприятия	творческая работа собеседование
ПК-12	-умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	творческая работа собеседование
ПК-13	-умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия - умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия	творческая работа собеседование
ПК- 14	- умеет определять стадию жизненного цикла проекта	творческая работа собеседование
ПК- 15	- умеет использовать инструменты управления	творческая работа

	функциональными областями проекта на практике	собеседование
ПК-17	- знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами	творческая работа собеседование

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования в процессе прохождения практики (уровни – (2) пороговый, (3) базовый, (4) продвинутый)¹ (Приложение А)

Производственная практика 4 семестра (экономическая)

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	2
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	2
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	2,3
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	2,3
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	2,3
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	2,3
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	2

¹ Справочно:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **продвинутый (повышенный) уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

	деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	2

Производственная практика 6 семестра (расчетно-аналитическая)

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	2,3
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	2,3
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	3
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	3
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	3
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2,3
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	2,3

	социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	2
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2,3
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	2,3
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	2,3
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	2
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	2
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	2,3
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	2
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	2
ПК-14	умеет определять стадию жизненного цикла проекта	2
ПК-15	умеет использовать инструменты управления функциональными областями проекта на практике	2
ПК-17	знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами	2

Производственная практика 8 семестра (преддипломная)

<i>Код</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень формирования компетенции</i>
ОК-7	готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	3,4
ОК-8	способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	3,4
ОК-9	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	3,4
ОК-11	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	3,4
ОК-12	способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	3,4
ОК-13	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	3,4
ОК-15	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	3,4
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3,4
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3,4
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	3,4
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	3,4
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	3,4
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	3,4
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	3,4

ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	3,4
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	3,4
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	3,4
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	3,4
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	3,4
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	3,4
ПК-14	умеет определять стадию жизненного цикла проекта	3,4
ПК-15	умеет использовать инструменты управления функциональными областями проекта на практике	3,4
ПК-17	знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами	3,4

7.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при формировании компетенций на соответствующем уровне

Производственная практика 4 семестра (экономическая)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-7	-может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы	- коммуникабельность в профессиональной деятельности	0 (не может профессионально общаться)	5 (может в рамках задачи)
ОК-9	-владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации	-самостоятельное пополнение знаний	0 (не может)	5 (может найти теорию)
ОК-11	- осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации	-понимает и воспроизводит содержание и роль деятельности для целей фирмы	0 (интуитивно характеризует)	5 (может логически обосновать)
	-имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования	-идентифицирует	0 (слабо знает)	5 (3 ур_воспроизводит и готов оценить)

	-понимает функционал экономических подразделений	-знание функций подразделений	0 (не знает)	5 (3 ур_ воспроизводит)
ОК-12	- понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации	- понимает значение информационной безопасности для предприятия	0 (интуитивно)	5 (может логически обосновать)
	- может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации	-понимание адекватных источников для конкретной организации	0 (хаотично)	5 (адекватно оценивает)
	-осознает сущность информационной безопасности организации	-понимание	0 (не понимает)	5 (3 ур._ воспроизводит)
ОК-13	- может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы	-представление и способность их идентифицировать	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует для конкретной фирмы)
	-может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач	-использование	0 (не может)	5 (3 ур._ использует ограниченно)
ОК- 15	- понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии	-идентификация	0 (не понимает)	5 (воспроизводит)
	-соблюдает правила безопасности на предприятии	-нет ошибок в поведении	0 (нарушения)	5 (3ур_нет ошибок в стандартных ситуациях)
ПК-1	-умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-2	-умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-4	-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-7	-умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)

ПК-8	-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
	-умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-10	-умеет пользоваться современными техническими средствами и информационные технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-12	-умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)

Производственная практика 6 семестра (расчетно-аналитическая)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-7	-может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы	-коммуникабельность в профессиональной деятельности	0 (не может профессионально общаться)	5 (3 ур_ может свободно в рамках задачи)
ОК-9	-владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации	-самостоятельное пополнения знаний	0 (не может)	5 (3 ур_ может найти теорию, методiku)
ОК-11	-осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации	-понимает и воспроизводит содержание и роль деятельности для целей фирмы	0 (интуитивно характеризует)	5 (может логически обосновать)
	-имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования	-идентифицирует	0 (слабо знает)	5 (воспроизводит и готов оценить)
	-понимает функционал экономических подразделений	-знание функций подразделений	0 (не знает)	5 (воспроизводит)
ОК-12	-понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации	-понимает значение информационной безопасности для предприятия	0 (интуитивно)	5 (может логически обосновать)
	-может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации	-понимание адекватных источников для конкретной организации	0 (хаотично)	5 (адекватно оценивает)

	-осознает сущность информационной безопасности организации	-понимание	0 (не понимает)	5 (воспроизводит)
ОК-13	- может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы	-представление и способность их идентифицировать	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует для конкретной фирмы)
	-может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач	-использование	0 (не может)	5 (использует ограниченно)
ОК- 15	- понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии	-идентификация	0 (не понимает)	5 (воспроизводит)
	-соблюдает правила безопасности на предприятии	-нет ошибок в поведении	0 (нарушения отдельные)	5 (нет ошибок в стандартных ситуациях)
ПК-1	-умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-2	-умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-3	-умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Воспроизведение	0 (не может)	5 (воспроизводит стандартно)
	-умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (Зур_воспроизводит стандартно)
ПК-4	-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-5	-умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Воспроизведение	0 (не может)	5 (воспроизводит стандартно)

	-умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (Зур_воспроизводит стандартно)
ПК-7	-умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (Зур_воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-8	-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
	-умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-9	-умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
	--умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-10	-умеет пользоваться современными техническими средствами и информационные технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-11	-умеет работать в подразделении предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-12	-умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-13	-умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
	- умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-14	- умеет определять стадию жизненного цикла проекта	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (идентифицирует)
ПК-15	- умеет использовать инструменты управления функциональными областями проекта на практике	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-17	знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (идентифицирует)

Производственная практика 8 семестра (преддипломная)

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики	Показатели оценивания результатов обучения	Дескрипторы и шкала оценивания результатов обучения	
			Минимальный балл	Максимальный балл
ОК-7	-может работать в трудовом коллективе, сотрудничать, решать совместные вопросы	- коммуникабельность в профессиональной деятельности	0 (не может профессионально общаться)	5 (может свободно)
ОК-8	-умеет идентифицировать потребность в организационно-управленческих решениях для определенных ситуаций деятельности организации	-воспроизведение, идентификация	0 (не воспроизводит)	5 (4ур_воспроизводит и идентифицирует)
ОК-9	-владеет навыками самостоятельного пополнения знаний для решения конкретной задачи в условиях организации	-самостоятельное пополнения знаний	0 (может найти теорию)	5 (4ур_может найти теорию, методику, методы)
ОК-11	- осознает значимость деятельности экономистов и экономистов-менеджеров в организации	-понимает и воспроизводит содержание и роль деятельности для целей фирмы	0 (интуитивно характеризует)	5 (может логически обосновать)
	-имеет представление о подразделениях в организации и рабочих местах, требующих экономического образования	-идентифицирует	0 (слабо знает)	5 (4 ур_воспроизводит и демонстрирует)
	-понимает функционал экономических подразделений	-знание функций подразделений	0 (не знает)	5 (4 ур_демонстрация)
ОК-12	- понимает необходимость соблюдать основные требования информационной безопасности в деятельности организации	- понимает значение информационной безопасности для предприятия	0 (интуитивно)	5 (может логически обосновать)
	- может идентифицировать открытые источники информации о деятельности организации	-понимание адекватных источников для конкретной организации	0 (хаотично)	5 (4ур_идентифицирует)
	-осознает сущность информационной безопасности организации	-понимание	0 (не понимает)	5 (4ур_воспроизводит)
ОК-13	- может использовать для поиска информации об организации внутренние источники информации и сетевые ресурсы	-представление и способность их идентифицировать	0 (не уверенное представление)	5 (идентифицирует для конкретной фирмы)
	-может грамотно использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения поставленных задач	-демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_использует свободно)
ОК-15	- понимает значимость соблюдения правил безопасности на предприятии	-идентификация	0 (не понимает)	5 (воспроизводит)
	-соблюдает правила безопасности на предприятии	-нет ошибок в поведении	0 (нарушения)	5 (4ур_нет ошибок)

			отдельные)	
ОК- 17	-умеет применять основные методы проведения научных исследований для сбора и обработки информации на предприятии и выполнения ВКР	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-1	-умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-2	-умеет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с поставленными задачами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-3	-умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
	-умеет представить результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
ПК-4	-умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-5	-умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и стандартно демонстрирует)
	-умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-6	-умеет подготовить описание экономических процессов и явлений в деятельности организации и ее окружении	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-7	-умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)

ПК-8	-умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
	-умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-9	-умеет выбирать необходимые источники информации для сбора требуемых данных	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
	--умеет подготовить информационный обзор на основе анализа собранных данных	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит и демонстрирует)
ПК-10	-умеет пользоваться современными техническими средствами и информационные технологиями для решения аналитических и исследовательских задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-11	-умеет работать в подразделении предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-12	-умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК-13	-умеет разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности предприятия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
	- умеет выявить в предлагаемых управленческих решениях факторы риска и последствия	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (4ур_воспроизводит и демонстрирует)
ПК- 14	- умеет определять стадию жизненного цикла проекта	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (идентифицирует)
ПК- 15	- умеет использовать инструменты управления функциональными областями проекта на практике	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (воспроизводит)
ПК-17	знает стандарты управления проектами - умеет применять стандарты в деятельности по управлению проектами	Воспроизведение и демонстрация	0 (не может)	5 (идентифицирует)

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Самостоятельная работа студентов в период прохождения производственной практики связана со сбором и обработкой информации базовой и по индивидуальному заданию студента.

Все виды работ, выполняемые студентом на практике, отражаются в дневнике практики. **Дневник практики** должен содержать следующие разделы:

- информация о направлении вузом студента на практику в соответствующую организацию (дата, подписи, печать вуза) и о прибытии студента к месту практики (дата, подписи, печать организации);
- календарный план прохождения основных этапов практики;
- индивидуальное задание (если есть);
- ежедневный краткий отчет о выполнении заданий практики, в т.ч. участие в работах и мероприятиях организации;
- характеристика (отзыв) *руководителя практики от организации* с оценкой (заверяется его подписью и печатью организации). *В отзыве отражаются:* уровень профессиональной подготовки студента (формирование компетенций), способность решать поставленные аналитические и организационные задачи; способность к усвоению новых знаний, владение информационными технологиями и оргтехникой, дисциплинированность, готовность к кооперации с коллегами при выполнении работ, ответственность, участие в общественной жизни коллектива;
- характеристика (отзыв) *руководителя практики от вуза* с итоговой оценкой. *В отзыве отражаются:* уровень выполнения заданий по этапам практики, выполнение задания по сбору материала для бакалаврской работы; соблюдение сроков выполнения работ.

Дневник практики представляется руководителю практики от кафедры.

Для оценки знаний, умений, навыков и опыта студента, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения производственной практики используются **отчеты по производственным практикам** (4,6,8 семестры).

Отчет по производственной практике должен быть объемом не менее 20 страниц машинописного текста. Оформление отчета должно соответствовать требованиям, предъявляемым к письменным работам в вузе.

Форма титульного листа – в **Приложении Б**.

1) ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ЭКОНОМИЧЕСКОЙ) 4 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- титульный лист ;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- **материалы заданию основного этапа практики:**
 - 1) информация об организации**
 - наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история организации,
 - организационно-правовая форма организации с описанием ее особенностей, учредительные документы (виды),
 - виды деятельности,
 - основные виды продукции (услуг) и их технико-экономические характеристики;
 - организационная структура управления организации, назначение и задачи основных служб, функции основных структурных подразделений, их связей с другими отделами и подразделениями, численность персонала
 - связи предприятия с внешними контрагентами;
 - виды бухгалтерской и статистической отчетности организации;
 - система налогообложения, виды налогов, ставки.

2) расчет экономических показателей и выводы (Примеры оформления расчетных таблиц приведены в Приложении В)

- расчет показателей структуры и динамики объемов выпускаемой продукции по видам (выполняемых работ, услуг), выводы;
 - расчет основных финансово-экономических показателей деятельности организации по данным отчетности (выручка, себестоимость, прибыль валовая и чистая, показатели рентабельности, производительность труда и т.д.), выводы;
 - стоимость основных и оборотных средств, расчет показателей движения и эффективности их использования, выводы.
- мнение практиканта об эффективности практики;
 - приложения;
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

2) ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ) 6 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- титульный лист;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- **материалы заданию основного этапа практики:**

1) информация об организации

- наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история организации,
- организационно-правовая форма организации, учредительные документы (виды),
- виды деятельности, продукты (услуги)
- миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах организации)
- связи организации с внешними контрагентами; конкурентная среда организации (тип конкуренции, кто основные конкуренты)
- организационная структура управления организации, численность персонала
- укрупненное описание производственной (технологической) структуры организации
- укрупненное описание бизнес-процессов организации
- система экономического анализа деятельности в организации (подразделения организации и функции по экономическому анализу);
- организация плановой работы организации (подразделения организации и функции по планированию).
- социальная ответственность организации.

2) расчет экономических показателей и выводы

- сбор данных и расчет показателей *по анализу экономической деятельности организации*. Провести анализ абсолютных и относительных изменений основных показателей *финансово-экономического состояния организации* (формы в **Приложении Г**);
- расчеты *по анализу и диагностике финансового состояния организации* (анализ проводится на основе бухгалтерской и статистической отчетности). На основе баланса организации нужно определить: тип финансовой ситуации на конец года; коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года) (примеры оформления расчетов в **Приложении Д**);

3) описание системы управления проектами в организации.

- характеристика проектов организации;
- характеристика процесса управления проектами в организации

- мнение практиканта об эффективности практики;
- приложения;
- список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

3) ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

8 СЕМЕСТРА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ:

- титульный лист;
- содержание, соответствующее этапам практики;
- **материалы заданию основного этапа практики:**

1) информация об организации

- наименование полное и сокращенное (если есть), адрес, контакты, краткая история организации,
- организационно-правовая форма организации, учредительные документы (виды),
- виды деятельности, продукты (услуги), укрупненное описание производственной (технологической) структуры организации,
- организационная структура управления организации, численность персонала;
- миссия, цели, стратегии, перспективы его развития (если сформулировано в документах организации)

2) расчет экономических показателей и выводы

- сбор данных и расчет показателей *по анализу экономического потенциала организации*. Провести анализ абсолютных и относительных изменений основных показателей *финансово-экономического состояния организации* (формы в **Приложении Г**);
 - сбор данных и расчет показателей *по выполнению индивидуального аналитического задания*. Индивидуальное задание студенты получают в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Программа сбора данных и их анализа определяется студентом и его научным руководителем.
- мнение практиканта об эффективности практики;
 - приложения;
 - список использованных источников (отчетные материалы организации, результаты исследований, нормативные документы, специальная литература, учебники, статьи периодической печати, Интернет-ресурсы и т.п.).

Защита отчета проводится в виде собеседования с руководителем практики от кафедры, возможно присутствие других студентов (публичная защита). Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма итогового контроля - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций (шкалы и процедуры оценивания)

Аттестация студента по учебной производится по уровню достигнутого результата в формировании соответствующих компетенций. **Оценка осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы** в соответствии с «Положением об академическом рейтинге». Оценка выставляется с учетом всех контрольно-обучающих мероприятий.

Критерии оценки результатов производственной практики 4 семестра

№ задания	Критерии оценки (по п.7.2)	Количество баллов
1.	Содержание отчета	80
2.	Защита отчета по практике: ОК-11.1, 12.1, 12.2, 15.1, 15.2	25
Общее количество баллов		105

Критерии оценки результатов производственной практики 6 семестра

№ задания	Критерии оценки (по п.7.2)	Количество баллов
1.	Содержание отчета:	110
2.	Защита отчета по практике: ОК- 11.1, 12.1, 12.2, 15.1, 15.2; ПК-11, 13, 14,15, 17	45
Общее количество баллов		155

Критерии оценки результатов производственной практики 8 семестра

№ задания	Критерии оценки (по п.7.2)	Количество баллов
1.	Содержание отчета	120
2.	Защита отчета по практике: ОК-11.1, 12.1,12.2,12.3,15.1,15.2; ПК-8.2, 11,13,14,15,17	50
Общее количество баллов		170

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основные источники:

1. Агеев А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах, М.: Волтерс Клувер, 2010 – 276с.
2. Адизес, И. К. Управляя изменениями : производственно-практическое издание / Ицхак К. Адизес ; [пер. с англ. В. Кузин]. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2011. - 223 с.
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. проф.В.Я. Позднякова. – М.: ИНФРА-М, 2012.
4. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : Учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 617 с.
5. Брусов, Петр Никитович. Инвестиционный менеджмент : Учебник / Петр Никитович Брусов, Наталья Ивановна Лахметкина, Татьяна Васильевна Филатова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 333 с.
6. Елисеева И.И. Статистика: учеб.– М.: Юрайт, 2010.
7. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии – М.: Юрайт, 2010.
8. Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие / О.М. Горелик.-М.: КНОРУС, 2013.
9. Ламбен, Ж.-Ж., Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок 2-е изд./Пер с англ. Под ред. В.Б.Колчанова – СПб: Питер, 2011.– 720 с.

10. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / [А. И. Алексеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2011. - 706 с.
11. Планирование, финансы, управление на предприятии. / Филатов О. К. Цветкова Т. Н., Козловских Л. А. -М.: КНОРУС, 2009.
12. Усенко, Л. Н.. Бизнес-анализ деятельности организации : Учебник / Л. Н. Усенко, Ю. Г. Чернышева, Л. В. Гончарова. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2013. - 560 с.
13. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник для экономических вузов / Н. Ф. Чеботарев ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - 3-е изд-е. - Москва : Дашков и К, 2014. - 356 с.
14. Широкова Г.В. Управление изменениями в российских компаниях: учебник, изд. «Высшая школа менеджмента», СПб, СПбГУ, 2009-480с.
15. Экономика предприятия: учебное пособие./ Под ред. В.Я.Горфинкеля, Б.Н.Чернышева.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
16. Экономика фирмы: учебник для вузов / под ред. В.Я.Горфинкеля. – М.: Изд-во Юрайт, 2011.

Дополнительные источники:

1. Дементьева А.Г. Основы корпоративного управления: учеб. Пособие, М.: Магистр, 2011 – 575с.
2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (Вторая редакция) / Министерство экономики РФ, Министерство финансов РФ, государственный комитет по строительству, архитектуре и жилищной политике; Рук. авт. кол. В.В. Коссов, В.Н. Лившиц, А.Г. Шахназаров. М.: ОАО «НПО Издательство «Экономика», 2000.
3. Михайлов Д.М. Эффективное корпоративное управление (на современном этапе развития экономики РФ) : учеб.-практ. пособие / Д. М. Михайлов. - М. : КноРус, 2010. - 448 с.
4. Мишин В.М. Исследование систем управления: учебник для вузов.– М.: ЮНИТИ-ДАНА,2008.\
5. Морозко, Н И. Финансовый менеджмент : Учебное пособие / Н И Морозко, И Ю Диденко. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 224 с.
6. Просветов Г.И. Финансовый анализ: задачи и решения: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.
7. Распопов В.М. Управление изменениями [Текст] : учеб. пособие / В. М. Распопов. - М.: Магистр, 2009. - 333 с.
8. Симунин Е. Н., Васильцова В. М., Симунина Т. А., Васильцов В. С. Планирование на предприятии. – М.: КноРус, 2010.
9. Скамай, Любовь Григорьевна. Экономический анализ деятельности предприятия : Учебник / Любовь Григорьевна Скамай, Маргарита Ивановна Трубочкина. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 378 с.
10. Теория организации: Хрестоматия. / Пер. с англ. под ред. Т.Н. Клеминой. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2010.
11. Трубочкина М.И. Управление затратами на предприятии. – М.: ИНФРА – М, 2006.
12. Фрейдина Е.В. Исследование систем управления: учеб. пособие. – М.: изд-во Омега-Л, 2008.
13. Чудновская С.Н. Управленческие решения: учебник.– М.: Эксмо, 2007.
1. Кэхилл, М. Инвестиционный анализ и оценка бизнеса : учебное пособие / Майкл Кэхилл. - пер. 2-го англ. изд. - Москва : Дело и Сервис, 2012. - 428 с.

Интернет-ресурсы:

www.nlr.ru. – Российская национальная библиотека (РНБ);

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека (РГБ);
www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН);
www.forexpf.ru- Библиотека по техническому и фундаментальному экономическому анализу
www.libertarium.ru- Библиотека «Либертариум»
www.biblus.ru- Каталог книг «Библус» по всем отраслям науки
www.gks.ru – Госкомстат России (в разделе «Банк готовых документов» электронные версии официальных публикаций в свободном доступе)
www.minfin.ru – Министерство финансов России
<http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли
www.cefir.ru – «Центр экономических и финансовых исследований и разработок» (результаты исследований, аналитические отчеты, статьи)
 Полнотекстовые библиотеки:
www.auditorium.ru – Образовательный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
www.economics.edu.ru - Образовательный портал «Экономика, социологи, менеджмент»;
www.economicus.ru – Экономический портал.
 Журналы:
www.ecfor.ru – «Проблемы прогнозирования»
www.ptpu.ru – «Проблемы теории и практики управления»
www.e-rej.ru – «Российский экономический Интернет журнал».

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название	Источник	Актуальность	Формы использования	Доступность для студентов
Справочно-правовая система ГАРАНТ	Лицензионная, установлена в УрГЭУ,	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Обучение, Поиск информации	Доступно в локальной сети УрГЭУ
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия ГАРАНТ-студент	http://student.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Основные нормативные акты»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет круглосуточно
Справочно-правовая система ГАРАНТ, интернет-версия «Законодательство России»	http://www.garant.ru/	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет: в выходные 24 часа, в будни с 20-00 до 2-00
Справочно-правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru	Обновляется ежедневно	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет
Система профессионального анализа рынков и компаний СПАРК	http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	По паролю в сети вуза

Система FIRA PRO – база данных предприятий, отраслей и регионов России	http://www.fira.ru/	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий
BvD- Информация о компаниях и бизнес-аналитика	http://www.bvdinfo.com/ru-ru/home	Обновляется ежедневно, ежеквартально	Самостоятельная работа, Поиск информации	Доступно в сети Интернет Коммерческий

10. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проходит на материально-технической базе организаций, позволяющей обеспечивать реализацию программ практики. При необходимости может быть использована материально-техническая база университета, обеспечивающая возможность использования библиотечных фондов, проведение всех видов вычислительных работ, предусмотренных программой практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Критерии оценивания результатов прохождения практики и уровней формирования компетенций

<i>Критерии оценивания формирования компетенций</i>	<i>Уровни формирования компетенций</i>
<i>Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.</i>	<i>четвертый</i>
<i>Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.</i>	<i>третий</i>
<i>Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.</i>	<i>второй</i>
<i>Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</i>	<i>первый</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной практики

на _____
(место прохождения практики)

с _____ по _____ 20__ г.
(срок прохождения практики)

Исполнитель: _____
(Ф.И.О., подпись)

Группа _____

Руководитель : _____

(Ф.И.О, ученая степень, ученое звание, (подпись))

Отчет защищен:

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка _____

Екатеринбург
20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примеры оформления расчетных таблиц

Таблица 1 – Динамический анализ обобщающих абсолютных показателей предприятия «Х» за 20...-20... годы²

Показатели	20...	20..	Абс. откл.	Относ.откл.
1. Выручка, т.р.				
2. Себестоимость, т.р.				
3. Прибыль валовая, т.р.				
4. Численность, чел.				
5. Фонд оплаты труда, т.р.				
6. Основные средства, т.р.				
...				

Таблица 2 - Динамический анализ обобщающих относительных показателей предприятия «Х» за 20...-20... годы³

Показатели	20...	20..	Абс. откл.	Относ.откл.
1. Рентабельность продукции, %				
2. Рентабельность продаж, %				
3. Производительность труда, тыс.руб/чел.				
4. Фондоотдача, р/р.				
5. Фондоемкость, р/р.				
6. Фондовооруженность, тыс.руб/чел.				
7. Средняя зарплата в месяц, тыс.руб.				
8. Удельный вес ФОТ в зар. плате, %				
9.				

² Количество и состав показателей может быть изменено

³ Количество и состав показателей может быть изменено

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Примеры оформления таблиц исходных данных и аналитических таблиц⁴

Таблица 1 – Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия за г.г.

Показатель	Период (год или квартал)		
	Предыдущий год (факт)	Отчетный год	
		план	факт
1	2	3	4
1) Показатели объема производства и реализации продукции			
1.1			
2) Показатели, характеризующие производственные ресурсы			
2.1			
3) Затраты на производство и реализацию продукции			
3.1			
4) Показатели эффективности деятельности предприятия			
4.1			

Таблица 2 – Изменения технико-экономических показателей

Показатель	Изменения (абсолютные)			Изменения (относительные)		
1) Показатели объема производства и реализации продукции						
1.1						
И т.д.						

⁴ Количество и состав показателей может быть изменено

Таблица 3 – Результаты финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Год			Темп роста, %	
	2013 Факт	2014		2014 г Факт/план	2014 г. к 2013 Факт/факт
		план	факт		
Объем производства, тыс. руб.					
Доля инновационной продукции в объеме выпуска, %					
Выручка, тыс. руб.					
Прибыль от продаж, тыс. руб.					
Рентабельность продаж, %					
Итого чистая прибыль (убыток), тыс. руб.					
Рентабельность по чистой прибыли, %					
Дивиденды и отчисления в Корпорацию по итогам 2011 г., тыс. руб.					
Дивиденды и отчисления в Корпорацию к чистой прибыли 2011 г., %					
Проценты к уплате / Прибыль от продаж, %					
Валюта баланса, тыс. руб.					
Чистые активы, тыс. руб.					
Уставный капитал, тыс. руб.					
Доля обязательств в пассивах, %					
Дебиторская задолженность, тыс. руб.					
Кредиторская задолженность, тыс. руб.					
Среднесписочная численность, чел.					
Средняя заработная плата, тыс. руб./мес.					
Выработка на 1 сотрудника, тыс. руб.					
Прибыль от продаж на 1 сотрудника, тыс. руб.					
.....					

Таблица 4 – Основные технико-экономические показатели

Показатели	2013 г.	2014 г.	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
1.Объем товарной продукции, тыс. руб.				
2.Численность работников, чел. 2.1 Руководителей, чел. 2.2. Специалистов, чел 2.3.Рабочих, чел.				
3.Основные производственные фонды, тыс. руб.				
4.Фонд оплаты труда, тыс. руб.				
5.Средняя заработная плата одного работника, тыс. руб.				
5.Материальные затраты, тыс. руб.				
7.Полная себестоимость продукции, тыс. руб.				
8 Прибыль, тыс. руб.				
9.Выработка 1 работающего, тыс.руб./чел.				
10 Фондоотдача, руб./руб.				
11 Фондоемкость, руб./руб.				
12 Затраты на 1 рубль продукции, тыс. руб.				
13 Материалоотдача, руб.				
14 Рентабельность производства, %				
15.Рентабельность продаж, %				
.....				

СИТУАЦИЯ – ПРИМЕР №1

«Комплексная оценка использования производственных ресурсов и их влияние на изменение объема выпуска (реализации) продукции»

Деятельность предприятия за два года характеризуется следующими показателями:

Показатель	Первый год	Второй год	Отклонение +, -
1. Объем продукции, тыс. руб. (ВП)	125000	145000	20000
2. Среднегодовая величина основных средств, тыс. руб. (Ф)	190560	192800	2240
3. Среднегодовая величина оборотных средств в товарно-материальных ценностях, тыс. руб. (Обс)	17000	18500	1500
4. Число рабочих в основном производстве, чел. (Чраб)	350	390	40
5. Затраты на материалы, тыс. руб. (МЗ)	68500	74300	5800
6. Фондоотдача, руб./руб. (ФО= ВП/Ф)	0,655	0,752	0,097
7. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств (Коб= ВП / Обс)	7,35	7,83	0,48
8. Материалоотдача, руб./руб. (МО = ВП / МЗ)	1,82	1,95	0,13
9. Производительность труда основных рабочих, тыс. руб. (ПТ = ВП / Чраб)	357,1	371,8	14,7

Составьте факторные модели и определите влияние на изменение объема производства:

- 1) Среднегодовой величины основных средств (Ф) и фондоотдачи (ФО);
- 2) Среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб);
- 3) Затрат материалов (ЗМ) и материалоемкости продукции (Ме);
- 4) Числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих (ПТ).

Решение

Задача решается методами детерминированного факторного анализа. Модели, используемые в данной задаче - *мультипликативные модели*, состоящие из сомножителей, один из которых соответствует качественному показателю, другой количественному.

Поэтому рекомендуется руководствоваться следующим *правилом*:

Чтобы определить влияние количественного показателя на результативный показатель, необходимо изменение количественного показателя умножить на базисное значение качественного показателя.

Чтобы определить влияние качественного показателя на результативный показатель, необходимо изменение качественного показателя умножить на отчетное значение количественного показателя.

Определяется отклонение в объеме выпуска продукции:

$$\Delta ВП = 145000 - 125000 = 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

- 1) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение среднегодовой величины основных средств (ВПф) и фондоотдачи (ВПфо);

Факторная модель:
$$ВП = \Phi \times \frac{ВП}{\Phi} = \Phi \times \Phi_0$$

В соответствии со сформулированным правилом:

$$\Delta ВПф = (\Phi_2 - \Phi_1) \times \Phi_{O_1} = \Delta \Phi \times \Phi_{O_1}$$

$$\Delta ВПфо = (\Phi_{O_2} - \Phi_{O_1}) \times \Phi_2 = \Delta \Phi O \times \Phi_2$$

$$\Delta ВПф = 2240 \times 0,655 = 1462,7 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\Delta ВПфо = 0,097 \times 192800 = 18701,6 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\text{Проверка: } ВПф + ВПфо = 1462,7 + 18701,6 = 20164,3 \text{ (тыс.руб.)} \approx 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

Вывод: Прирост выпущенной продукции произошел за счет роста фондоотдачи (интенсивное развитие производства в использовании основных производственных фондов).

- 2) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб);

Факторная модель:
$$ВП = Обс \times \frac{ВП}{Обс} = Обс \times Коб$$

$$\Delta ВП_{Обс} = (Обс_2 - Обс_1) \times Коб_1 = \Delta Обс \times Коб_1$$

$$\Delta ВП_{Коб} = (Коб_2 - Коб_1) \times Обс_2 = \Delta Коб \times Обс_2$$

$$\Delta ВП_{Обс} = 1500 \times 7,35 = 11025 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\Delta ВП_{Коб} = 0,48 \times 18500 = 8880 \text{ (тыс.руб.)}$$

$$\text{Проверка: } ВП_{Обс} + ВП_{Коб} = 11025 + 8880 = 19905 \text{ (тыс.руб.)} \approx 20000 \text{ (тыс.руб.)}$$

Вывод: Прирост выпущенной продукции произошел в большей степени за счет увеличения среднегодовой величины оборотных средств в ТМЦ, чем за счет коэффициента их оборачиваемости (экстенсивное развитие производства).

- 1) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение затрат материалов (МЗ) и материалоотдачи (МО);

Факторная модель:
$$ВП = МЗ \times \frac{ВП}{МЗ} = МЗ \times МО$$

$$\Delta ВП_{МЗ} = (МЗ_2 - МЗ_1) \times МО_1 = \Delta МЗ \times МО_1$$

$$\Delta ВП_{МО} = (МО_2 - МО_1) \times МЗ_2 = \Delta МО \times МЗ_2$$

$$\Delta ВП_{МЗ} = 5800 \times 1,82 = 10556 (\text{тыс. руб.})$$

$$\Delta ВП_{МО} = 0,13 \times 74300 = 9659 (\text{тыс. руб.})$$

$$\text{Проверка: } ВП_{МЗ} + ВП_{МО} = 10556 + 9659 = 20212 (\text{тыс. руб.}) \approx 20000 (\text{тыс. руб.})$$

Вывод: В большей степени наблюдалось экстенсивное развитие производства.

4) Определяется влияние на изменение объема продукции изменение числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих в основном производстве (Птр).

$$\text{Факторная модель: } ВП = Чраб \times \frac{ВП}{Чраб} = Чраб \times ПТ$$

$$\Delta ВП_{Чраб} = (Чраб_2 - Чраб_1) \times ПТ_1 = \Delta Чраб \times ПТ_1$$

$$\Delta ВП_{ПТ} = (ПТ_2 - ПТ_1) \times Чраб_2 = \Delta ПТ \times Чраб_2$$

$$\Delta ВП_{Чраб} = 40 \times 357,1 = 14284 (\text{тыс. руб.})$$

$$\Delta ВП_{ПТ} = 14,7 \times 390 = 5733 (\text{тыс. руб.})$$

$$\text{Проверка: } ВП_{Чраб} + ВП_{ПТ} = 14284 + 5733 = 20017 (\text{тыс. руб.}) \approx 20000 (\text{тыс. руб.})$$

Вывод: Рост объема выпуска продукции происходил преимущественно за счет привлечения дополнительного числа рабочих (экстенсивное развитие).

Таблица Степень влияния на изменение объема производства производственных факторов

Фактор (изменение)	Оценка влияния фактора
1) изменение среднегодовой величины основных средств (ВПф) и фондоотдачи (ВПфо);	Преимущественно интенсивное развитие
2) изменение среднегодовой величины оборотных средств в товарно-материальных ценностях (Обс) и коэффициента оборачиваемости оборотных средств (Коб);	Экстенсивное развитие
3) изменение затрат материалов (МЗ) и материалоотдачи (МО);	Экстенсивное развитие
4) изменение числа рабочих в основном производстве (Чраб) и производительности труда рабочих в основном производстве (Птр).	Экстенсивное развитие

СИТУАЦИЯ – ПРИМЕР №2

На основе баланса предприятия определите:
 - тип финансовой ситуации на конец года;

- коэффициенты общей платежеспособности, абсолютной ликвидности, «критической оценки» и текущей ликвидности предприятия на начало года.

Исходные данные - Баланс предприятия

АКТИВ	Код строки	Сумма, тыс. руб.	
		На начало периода	На конец периода
1. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	110	587	440
Основные средства	120	2807	3667
Незавершенное строительство	130	1200	450
Итого по разделу 1	190	4594	4557
11 ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	210	1264	1277
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	220	192	197
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев)	240	950	1100
Денежные средства	260	2500	2800
ИТОГО по разделу 11	290	4906	5374
БАЛАНС (сумма строк 190 + 260)	300	9500	9931
ПАССИВ	Код строки	Сумма, тыс. руб.	
		На начало периода	На конец периода
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	410	6000	6000
Добавочный капитал	420	310	310
Резервный капитал	430	900	900
Фонд социальной сферы	440		
Нераспределенная прибыль отчетного года (непокрытый убыток)	470	833	1057
Итого по разделу III	490	8043	8267
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Итого по разделу IV	590	0	0
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Займы и кредиты	610	810	1035
Кредиторская задолженность	620	647	629
Итого по разделу V	690	1457	1664
БАЛАНС (сумма строк (490+590+690))	700	9500	9931

Решение:

Таблица условных обозначений, применяемых в задании

Обозначение	Пояснение к обозначению
СОС	Собственные оборотные средства
ЗАП	Запасы
СДЗИ	Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов (функционирующий капитал)
ОИФЗ	Основные источники формирования запасов
ОЗАП(СОС)	Обеспеченность запасов собственными оборотными средствами
ОЗАП(СДЗИ)	Обеспеченность запасов собственными и долгосрочными заемными источниками формирования запасов
ОЗАП(ОИФЗ)	Обеспеченность запасов основными источниками формирования запасов
Копл	Коэффициент общей платежеспособности
Кабс	Коэффициент абсолютной ликвидности
Ккро	Коэффициент «критической оценки»
Ктл	Коэффициент текущей ликвидности
А1	Наиболее ликвидные активы
А2	Быстро реализуемые активы
А3	Медленно реализуемые активы
П1	Наиболее срочные обязательства
П2	Краткосрочные пассивы
П3	Долгосрочные пассивы
«нг», «кг»	Начало года, конец года

Расчет показателей приведем в таблице:

Показатель	Расчет
ЗАП _{кг}	стр. 210 = 1277 (тыс. руб.)
СОС _{кг}	стр. 490 – стр. 190 = 8267 – 4557 = 3710 (тыс. руб.)
СДЗИ _{кг}	(стр.490+стр.590) – стр.190 = (8267 + 0) – 4557 = 3710 (тыс. руб.)
ОИФЗ _{кг}	(стр.490+стр.590 + стр.610) – Стр.190 = = (8267 + 0+1035) – 4557=4745 (тыс. руб.)
ОЗАП(СОС) _{кг}	стр.490 – стр.190 – стр.210 = 8267 – 4557 - 1277 = 2433 (тыс. руб.)
ОЗАП(СДЗИ) _{кг}	стр.490 + стр.590 – стр190 – стр.210 =8267+0 -4557 – 1277 = 2433 (тыс. руб.)
ОЗАП(ОИФЗ) _{кг}	стр.490 + стр.590+стр.610 – стр.190 – стр.210 = = 8267 + 0+1035 – 4557 -1277 = 3468 (тыс. руб.)

Для идентификации финансовой ситуации воспользуемся следующими данными:

Показатели	Тип финансовой ситуации			
	Абсолютная независимость	Нормальная независимость	Неустойчивое состояние	Кризисное состояние
ОЗАП (СОС)	≥ 0	<0	≤ 0	<0
ОЗАП(СДЗИ)	≥ 0	≥ 0	<0	<0
ОЗАП(ОИФЗ)	≥ 0	≥ 0	≥ 0	<0

Источник: Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности. Практикум, М., 2004.с.28

В данном примере все *ОЗАП* больше нуля, поэтому имеет место финансовая независимость предприятия.

$$\begin{aligned}
 K_{\text{опл}}(\text{нз}) &= \frac{A1 + 0,5 \times A2 + 0,3 \times A3}{П1 + 0,5 \times П2 + 0,3 \times П3} = \\
 &= \frac{(\text{стр.250} + \text{стр.260}) + 0,5 \times \text{стр.240} + 0,3 \times (\text{стр.210} + \text{стр.220} + \text{стр.230} + \text{стр.270})}{\text{стр.620} + 0,5 \times (\text{стр.610} + \text{стр.630} + \text{стр.660}) + 0,3 \times (\text{стр.590} + \text{стр.640} + \text{стр.650})} = \\
 &= \frac{0 + 2500 + 0,5 \times 950 + 0,3 \times (1264 + 192 + 0 + 0)}{647 + 0,5 \times (810 + 0 + 0) + 0,3 \times (0 + 0 + 0)} = \frac{3412}{1052} = 3,2
 \end{aligned}$$

$$K_{\text{абс}}(\text{нз}) = \frac{\text{стр.250} + \text{стр.260}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{0 + 2500}{810 + 647 + 0 + 0} = 1,7$$

$$K_{\text{крит}}(\text{нз}) = \frac{\text{стр.250} + \text{стр.260} + \text{стр.240}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{2500 + 950}{810 + 647 + 0 + 0} = 2,4$$

$$K_{\text{тл}}(\text{нз}) = \frac{\text{стр.290}}{\text{стр.610} + \text{стр.620} + \text{стр.630} + \text{стр.660}} = \frac{4906}{810 + 647 + 0 + 0} = 3,4$$

Выводы: Предприятие имеет низкую задолженность, высокую степень ликвидности баланса

Коэффициент	Нормальные значения	Фактич. значения
Коэффициент текущей ликвидности <i>K_{тл}</i> (нз)	2,3 - 3,5	3,4 (в пределах нормы)
Коэффициент абсолютной ликвидности <i>K_{абс}</i>	0,1 - 0,7	1,7
Коэффициент «критической оценки» <i>K_{крит}</i>	0,7 - 1	2,4
Коэффициент общей платежеспособности <i>K_{опл}</i>	>1	3,2